



本科教学质量支撑数据册

(2016-2017 学年)

郑州升达经贸管理学院

2017 年 12 月

郑州升达经贸管理学院

2016-2017 学年本科教学质量报告支撑数据

序号	项目名称	数据	备注
1	本科生占全日制在校生总数的比例	82.59%	
2	教师数量及结构		教师结构见附件表 3、4
3	专业设置情况		见附表 5
4	生师比	20.82:1	
5	生均教学科研仪器设备值（万元）	0.35	
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	1212.19	
7	生均图书（册）	94.95	见附表 6
8	电子图书、电子期刊种数	26887	见附表 6
9	生均教学行政用房（M ² ）	10.31	
	其中：生均实验室面积（M ² ）	1.47	
10	生均本科教学日常运行支出（元）	1600.99	
11	本科专项教学经费（万元）	1082.15	
12	生均本科实验经费（元）	35.90	
13	生均本科实习经费（元）	74.14	
14	全校开设课程总门数	999	
15	实践教学学分占总学分比例	28.50%	见附表 7
16	选修课学分占总学分比例	27.90%	见附表 8
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例	91.45%	不含讲座
18	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例	41.36%	
19	应届本科生毕业率	99.90%	
20	应届本科生学位授予率	99.90%	
21	应届本科生初次就业率	91.13%	
22	体质测试达标率	86.80%	
23	学生学习满意度	93.71%	另附调查方法
24	用人单位对毕业生满意度	79.13%	另附调查方法
25	其它与本科教学质量相关数据		见附表 7-16

注：1. 此表按国教督办函〔2016〕75 号文件中附件 2 的要求填写。其他与本科教学质量相关数据可另附表说明。

2. 各项数据均保留小数点后两位数字。

附表 1 各类在校生人数

普通 本科 生数	普通 高职 (含专 科)学 生数	硕士 研究生数		博士 研究生数		留 学 生 数	普 通 预 科 生 数	进 修 生 数	成 人 脱 产 学 生 数	夜 大 (业 余) 学 生 数	函 授 学 生 数	网 络 学 生 数	自 考 学 生 数
		全 日 制	非 全 日 制	全 日 制	非 全 日 制								
19540	4118												

附表 2 学生数量及结构

类别		毕业生(指 2017 年 6 月的毕业生)		招生(指 2016 年 8 月招生)		在校生(截止 2016 年 9 月 30 号)	
		数量	增长率	数量	增长率	数量	增长率
研究生	硕士						
	博士						
	总数						
普通本专科	本科	5089	5.19%	6035	15.19%	19540	3.53%
	专科	1209	-1.23%	1700	25.00%	4118	6.33%
	总数	6298	3.89%	7735	17.21%	23658	4.46%
成人本专科	本科						
	专科						
	总数						
外国留学生	博士						
	硕士						
	本科						
	专科						

注：1. 毕业生为 2017 年毕业生；

2. 招生指 2016 年招生；

3. 增长率为同比增长率，计算时以上个年度的统计时点（或者统计时期）的数据为基数。

附表3 教师结构及数量

1. 教职工数（人）		961		
2. 专任教师总数（人）		588		
3. 专任教师结构		总数（人）	比例（%）	备注
职称结构	正高	53	9.01%	职称、学位、年龄、学科中各项的比例是指占本年度专任教师总数的比例
	副高	152	25.85%	
	中级	221	37.59%	
	初级	162	27.55%	
学位结构	博士	14	2.38%	
	硕士	389	66.16%	
	学士及以下	185	31.46%	
双师型教师		74	12.59%	
具有工程背景教师		9	1.53%	
具有行业背景教师		20	3.4%	
实验人员		37	6.29%	
年龄结构	35岁及以下	267	45.41%	
	36-45岁	194	32.99%	
	46-55岁	34	5.78%	
	56岁及以上	93	15.82%	
学科结构	哲学	0	0%	
	经济学	53	9.01%	
	法学	48	8.16%	
	教育学	39	6.63%	
	文学	142	24.15%	
	理学	29	4.93%	
	工学	70	11.90%	
	农学	0	0%	
	医学	0	0%	
	管理学	127	21.60%	
	历史学	0	0%	
	艺术学	80	13.61%	
		国家级	省部级	
4. 教学名师（人）				
5. 教学团队（个）				

注：1. 教职工数包括：专任教师、行政人员、教辅人员、工勤人员、科研机构人员、校办企业职工、其他附设机构人员。

2. 专任教师：是指具有教师资格，专职从事教学工作的人员。

3. 专任教师年龄以9月1日满周岁计算。

4. 本表中的学历、学科以最后所获得的学历、学科填报，在读人员不计算。

附表4 聘请校外教师的情况

类别		数量
校外教师总数		572
境外教师学历结构	博士	2
	硕士	11
国内教师学历结构	博士	83
	硕士	254
境外教师职称结构	教授	3
	副教授	3
	讲师	0
国内教师职称结构	教授	96
	副教授	313
	讲师	114

注：聘请校外教师：是指学校聘请的国内外其他高校及科研机构的教师和退休教师（含本校退休教师）。聘期为一学期及以上。

附表5 学科门类与本科专业设置情况

学科门类	学校本科专业总数 (一级学科) (2016-2017学年)	当年招生本科专业总数 (指2016年招生)	当年新增本科专业数量 (指2016年新增专业)	当年撤销专业数 (指2016年撤销专业)	当年停招本科专业数量 及名单(指2016年停招)
哲学	0	0			
经济学	3	3			
法学	1	1			
教育学	2	2	1		
文学	5	4			1
历史学	0	0			
理学	0	0			
工学	9	9			
农学	0	0			
医学	0	0			
管理学	13	11			2
艺术学	4	4			1
合计	37	34			

附表 6 图书资源情况

纸质图书	图书总量（万册）	224.62
	期刊总数（种）	1108
	生均图书（册）	95.03
	生均期刊（种）	0.054
电子图书	电子图书总数（万册）	63
	中文电子期刊（册）	26887
	外文电子期刊（册）	0
	数据库总数（个）	35

注：1. 电子图书（册）：指统计可供使用数据库中所包含全文电子图书和期刊以及按单册挑选订购的电子图书和期刊的数量；其中电子图书 1 种算 1 册，中文电子期刊每种每年算 1 册，外文期刊每种每年算 2 册，不同数据库包含的同种书刊分别计算。

2. 数据库（个）：指统计数字资源中可供使用的数据库数量。其中统计引进数据库的个数以数据库供应商按学科、主题和回溯年份等分包销售的子库计算，每个子库算为一个数据库。

附表 7 实践教学学分占总学分比例

学科门类	总学分	实践教学总学分	实践教学学分占本学科总学分的比例（%）
哲学			
经济学	874	282	32.3%
法学	159	41	25.6%
教育学	189	44	23.1%
文学	1171	242	20.7%
历史学			
理学			
工学	1537	515	33.5%
农学			
医学			
管理学	2667	699	26.2%
艺术学	827	296	35.8%
合计	7424	2119	28.5%

附表8 选修课学分占总学分比例

学科门类	总学分	选修课学分	选修课学分占本学科总学分的比例(%)
哲学			
经济学	874	251	28.7%
法学	159	46	29.6%
教育学	189	39	20.6%
文学	1171	306	26.1%
理学			
工学	1537	355	23.1%
农学			
医学			
管理学	2667	738	27.7%
历史学			
艺术学	827	251	30.3%
合计	7424	1986	26.8%

附表9 教学建设情况

序号	项目名称	数据	备注
1	全校开设课程总门次数	5691	
2	双语课程总门次数	58	
3	选修课程总门次数	1525	
4	有实验的课程门次数	1235	
5	独立设置的实验课程门次数	703	
6	综合性、设计性实验教学门次数	687	
7	开设共享本科课程总门次数	16	高等学校课程共享可以分为传统课程共享和网络课程共享。传统课程共享的途径有共享圈，教师互聘等。网络课程共享途径有三条：Internet、Intranet及光盘和软件。例如各类精品资源共享课等。也就是，共享课程的范畴大于网络共享课程。
8	开设网络共享本科课程总门次数	3	

9	结业人数		0	
10	结业率		0	
11	本科转专业人数		97	当年转专业人数
12	本科转专业比率		1.70%	占转专业学生所在年级学生总人数的比率
13	本科毕业生考研率		2.63%	
14	校外实习、实训基地（个）		72	
15	特色专业数（个）	国家级	0	
		省级	3	
16	专业综合改革试点（个）	国家级	0	
		省级	5	
17	精品课程（门）	国家级	0	
		省级	1	
18	精品资源共享课程（门）	国家级	0	
		省级	0	
19	高校实践育人创新创业基地	国家级	0	
		省级	0	
20	科研基地	国家级	0	
		省级	0	
21	省级教学示范中心(虚拟仿真实验教学中心)	国际级	0	
		省级	2	
22	学科竞赛获奖（项）	国家级	37	
		省级	67	
	课外科技、文化获奖（项）	国家级	0	
		省级	0	
	文艺、体育竞赛获奖（项）	国家级	40	
		省级	48	
23	教师境内培训进修	总入次数	169	
		其中3个月以上人数	1	
	教师境内交流（3个月及以上）	境内来访入次数	0	
		境内出访入次数	0	
24	教师境外培训进修	总入次数	0	
		其中3个月以上人数	0	
	教师国际交流（3个月及以上）	境外来访入次数	0	
		境外出访入次数	0	
25	本科生学生境内学习与交流	外校学生来本校学习（一个月以上）本科课程的人次数	0	
		本校学生到外校学习（一个月以上）本科课程的人次数	0	
26	本科毕业生党员比例		10.93%	2017届毕业生党员556人
27	计划招生人数		6076	
28	实际报到人数		5709	

附表 10 学校基本情况

类别	数量		年增长率 (%)	
占地面积 (万平方米)	146.89		35.17%	
产权建筑面积	教学科研及 辅助用房	教室 (万平方米)	16.54	2.96%
		图书馆 (万平方米)	1.53	0
		实验室、实习场所 (万平方米)	3.48	83.50%
		专用科研房 (万平方米)	0	-
		体育馆 (万平方米)	1.07	11.24%
		会堂	0.41	-
		合计 (万平方米)	23.03	14.24%
	行政办公用房 (万平方米)	1.37	7.93%	
	生活用房 (万平方米)	30.07	2.94%	
	合计 (万平方米)	54.47	7.56%	
计算机数 (台)	7473		12.82%	
其中: 教学用计算机 (台)	5993		7.61%	
多媒体教室座位数 (个)	24117		-17.33%	
语音实验室座位数 (个)	1488		0	
固定资产总值 (万元)	94959.24		13.05%	
其中: 教学、科研仪器设备资产值 (万元)	8359.72		16.96%	

注: 生活用房指学生宿舍 (公寓)、学生食堂、生活福利及附属用房、教工宿舍 (公寓) 及教工食堂等。

增长率的计算要用上个年度的统计时点 (或者统计时期) 的数据来计算。

附表 11 教学质量保障体系建设

类别	已建立（打“√”）	未建立（打“×”）
教学质量保障体系	√	
教学工作定期检查制度	√	
教学督导机构和制度	√	
课程教学评价体系	√	
实验教学评价体系		×
实习教学评价体系		×
实践教学评价体系	√	
毕业综合训练环节评价体系	√	
院（系）或专业本科教学工作评价制度	√	
学校年度教学工作分析报告	√	
学生评教制度	√	

附表 12 本科学生国际化中外联合培养

类别		数量
来华本科留学生		0
出国学习本科生		0
留学生学历结构 (指来华的留学生结构)	博士生	0
	硕士生	0
	本科生	0
	专科生	0
生源结构	亚洲	0
	欧洲	0
	北美洲	0
	非洲	0
	大洋洲	0
	南美洲	0
经费来源结构	自费留学生数	0
	中国政府资助留学生数	0
	学校间交换的留学生数	0
	本国政府资助的留学生数	0
	国际组织资助的留学生数	0
合作办学项目数		0
参与项目学生数		0
每个项目平均参与学生数		0

附表 13 大学生创业教育与就业教育指导机构的专职人员配备情况

类别		大学生创业教育与就业教育指导机构专任教师人数	校级和院系级专职人员人数(含就业专职辅导员)
职称	副高及以上	8	0
	中级及以下	20	17
学位	硕士及以上	21	14
	学士及以下	7	3
年龄	40岁及以上	9	1
	39岁及以下	19	16

附表 14 本科学生对所属高校教学评价情况

类别	按课堂评价分数统计的课程门次数				
	优	良	中	合格	差
理论教学（门）	2822	6	1	0	0
实践教学（门）	481	28	2	0	0

注：实践教学由课程实验、专业实习、毕业实习、暑期社会实践、社会活动、科研创新、各类竞赛等组成。

附表 15 本科专业实验开出率情况（2016-2017 学年）
（教务处）

应开实验数	实做实验数	选做实验数	开出率
1730	1682	87	97.2%

注：应开实验数指教学计划规定的实验个数。包括必选实验和选修实验。选做实验指选修实验。

附表 16 本科毕业生就业去向、人数及其比例

类别	人数	比例
就业	4661	96.86%
升学	134	2.78%
部队	0	0.00%
出国	7	0.15%
国家或地方项目	2	0.04%
创业	8	0.17%
其他	0	0.00%

郑州升达经贸管理学院学生满意度调查

亲爱的同学：

你好！为了有针对性地改善学校的教学条件与环境，改进教学管理与服务工作，进一步提高教育教学质量，我们结合学校实际设计了此问卷。真诚地希望你仔细阅读调查题目，做出认真选择并提出意见和建议。感谢你对此项工作的支持与配合！（每个调查题目只需选择一个答案）

教学质量监测与评估中心

2017年5月

你所在的院系： [单选题] [必答题]

金贸系 会计系 管理系 商学系 信工系 外语系 文法系 艺术系 建工系 体育系

本/专科 [矩阵单选题] [必答题]

	本科	专科
本/专科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

年级 [矩阵单选题] [必答题]

	大一	大二	大三	大四
年级	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

一、对学校教师教学工作的满意度调查

1. 任课教师的教学工作水平 [单选题] [必答题]

A:非常满意 B:满意 C:不确定 D:不满意 E:非常不满意

2. 教师设计的课程内容、采用的授课方式 [单选题] [必答题]

A:非常满意 B:满意 C:不确定 D:不满意 E:非常不满意

3. 课堂上和教师的交流互动 [单选题] [必答题]

A:非常满意 B:满意 C:不确定 D:不满意 E:非常不满意

4. 教师对学生的及时性和有效性反馈（作业、考试、指导论文等方面的反馈） [单选题] [必答题]

○A:非常满意 ○B:满意 ○C:不确定 ○D:不满意 ○E:非常不满意

5.与同学交流互动和相互启发 [单选题] [必答题]

○A:非常满意 ○B:满意 ○C:不确定 ○D:不满意 ○E:非常不满意

6.本学期校内的实验、实训教学（如无可不选） [单选题]

○A: 非常满意 ○B: 满意 ○C: 不确定 ○D: 不满意 ○E: 非常不满意

二、对学校专业与课程设置的满意度调查

1.学校对于培养学生创造能力的注重程度 [单选题] [必答题]

○A:非常满意 ○B:满意 ○C:不确定 ○D:不满意 ○E:非常不满意

2.学校对于培养职业竞争力的注重程度 [单选题] [必答题]

○A:非常满意 ○B:满意 ○C:不确定 ○D:不满意 ○E:非常不满意

3.学校组织开展的校外实践实习工作 [单选题] [必答题]

○A:非常满意 ○B:满意 ○C:不确定 ○D:不满意 ○E:非常不满意

三、对学校管理与服务的满意度调查

1.学校教学管理工作 [单选题] [必答题]

○A:非常满意 ○B:满意 ○C:不确定 ○D:不满意 ○E:非常不满意

2.学校考试组织工作 [单选题] [必答题]

○A:非常满意 ○B:满意 ○C:不确定 ○D:不满意 ○E:非常不满意

3.学校社团活动、艺术体育竞赛活动的组织工作 [单选题] [必答题]

○A:非常满意 ○B:满意 ○C:不确定 ○D:不满意 ○E:非常不满意

4.学校就业指导工作 [单选题] [必答题]

○A:非常满意 ○B:满意 ○C:不确定 ○D:不满意 ○E:非常不满意

5.学校心理辅导工作 [单选题] [必答题]

○A:非常满意 ○B:满意 ○C:不确定 ○D:不满意 ○E:非常不满意

6.学校宿舍管理、食堂等后勤服务工作 [单选题] [必答题]

A:非常满意 B:满意 C:不确定 D:不满意 E:非常不满意

7.学校奖、勤、补、助、贷等学生资助工作与服务 [单选题] [必答题]

A:非常满意 B:满意 C:不确定 D:不满意 E:非常不满意

四、对学校教学条件保障的满意度调查

1.学校校园环境与校园文化 [单选题] [必答题]

A:非常满意 B:满意 C:不确定 D:不满意 E:非常不满意

2.学校图书期刊、实验室等学习资源和硬件条件 [单选题] [必答题]

A:非常满意 B:满意 C:不确定 D:不满意 E:非常不满意

五、对学校校风与学风的满意度调查

1.学校教风与学风 [单选题] [必答题]

A:非常满意 B:满意 C:不确定 D:不满意 E:非常不满意

2.学校学术氛围,直接或间接参与机会 [单选题] [必答题]

A:非常满意 B:满意 C:不确定 D:不满意 E:非常不满意

六、对学校教育教学质量的总体满意度

1.对学校教育教学质量的总体满意度 [单选题] [必答题]

非常满意 满意 不确定 不满意 非常不满意

郑州升达经贸管理学院用人单位问卷调研

尊敬的用人单位领导、相关负责人：

您好！首先感谢贵单位多年来对我校毕业生就业工作的大力支持！为了解我校毕业生就业状况，进一步优化和改进我校教育教学，更好地为用人单位服务，现就有关问题做如下调查，敬请您在帮忙之中给予支持。本调查数据仅作为本校办学和就业服务参考之用，不对外公开，请放心填写！谢谢！

联系电话：0371-62565176/60967108

郑州升达经贸管理学院

一、基本情况

1 (必选题)贵单位所在省份是：

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1、河南省 | 2、北京市 | 3、天津市 | 4、上海市 |
| 5、重庆市 | 6、辽宁省 | 7、吉林省 | 8、黑龙江省 |
| 9、江苏省 | 10、浙江省 | 11、河北省 | 12、安徽省 |
| 13、福建省 | 14、江西省 | 15、山东省 | 16、山西省 |
| 17、湖北省 | 18、湖南省 | 19、广东省 | 20、海南省 |
| 21、四川省 | 22、贵州省 | 23、云南省 | 24、陕西省 |
| 25、甘肃省 | 26、青海省 | 27、台湾省 | 28、内蒙古 |
| 29、广西 | 30、宁夏 | 31、新疆 | 32、西藏 |
| 33、香港 | 34、澳门 | 35、海外 | |

2 (必选题)贵单位所属行业：

- | | | |
|--------------------|-------------------|-------|
| A、农、林、牧、渔业 | B、采矿业 | C、制造业 |
| D、电力、热力、燃气及水生产和供应业 | E、建筑业 | |
| F、批发和零售业 | G、交通运输、仓储和邮政业 | |
| H、住宿和餐饮业 | I、信息传输、软件和信息技术服务业 | |

- J、金融业 K、房地产业 L、租赁和商务服务业
- M、科学研究和技术服务业 N、水利、环境和公共设施管理业
- O、居民服务、修理和其他服务业 P、教育 Q、卫生和社会工作
- R、文化、体育和娱乐业 S、公共管理、社会保障和社会组织
- T、国际组织

3 (必选题)贵单位的性质是：

- A、党政机关 B、科研设计单位 C、高等教育单位
- D、中初教育单位 E、医疗卫生单位 F、其他事业单位
- G、国有企业 H、民营企业 I、三资企业
- J、其他企业 K、部队 L、农村建制村
- M、城镇社区 N、其他

4 (必选题)贵单位的规模是

- 1、1-99人 2、100-499人 3、500-999人
- 4、1000-9999人 5、10000人以上

二、招聘需求

1 (必选题)贵单位接收我校毕业生时，对学历的要求

- 1、本科 2、专科 3、不限制，主要看毕业生综合能力

2 (必选题)贵单位招聘我校大学生时专业要求：

- 1、完全对口 2、基本对口 3、专业不限

3 (必选题)贵单位选择我校毕业生的主要途径:(最少选 1 项,最多选 3 项)

- 1、校园双选会 2、专场招聘会 3、网络招聘
4、社会公开招聘 5、学生自荐 6、学校推荐
7、其他途径(请填写)

4 (必选题)贵单位在我校招聘时,主要招聘哪些岗位?(最少选 1 项,最多选 3 项)

- 1、管理人员 2、销售人员 3、服务人员 4、技术人员
5、项目管理相关人员 6、研发人员 7、其他

5 (必选题)贵单位招聘我校毕业生提供的薪资水平:

- 1、2000 元以下 2、2001-3000 元 3、3001-4000 元
4、4001-6000 元 5、6001-8000 元 6、8000 元以上

三、综合评价

1 (必选题)贵单位对我校毕业生的思想道德素质的满意度评价:

	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
敬业精神	<input type="checkbox"/>				
工作态度	<input type="checkbox"/>				
团队合作	<input type="checkbox"/>				
诚信意识	<input type="checkbox"/>				

2 (必选题)贵单位对我校毕业生的专业素质的满意度评价

	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
理论知识水平	<input type="checkbox"/>				
专业知识结构	<input type="checkbox"/>				
基本技能掌握	<input type="checkbox"/>				

3 (必选题)贵单位对我校毕业生的综合能力的满意度评价

	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
业务能力	<input type="checkbox"/>				
创新能力	<input type="checkbox"/>				
适应能力	<input type="checkbox"/>				
沟通能力	<input type="checkbox"/>				
组织管理	<input type="checkbox"/>				

4 (必选题)与贵单位其他高校毕业生相比,我校毕业生哪方面素质、技能较突出

(最少选 1 项,最多选 10 项)

- A、综合素质 B、专业水平 C、实际工作能力
D、管理能力 E、学习能力 F、创新能力
G、实际动手能力 H、敬业精神 I、合作与协调能力
J、灵活应变能力

5 (必选题)贵单位录用我校毕业生最看重的因素是(最少选 1 项,最多选 9 项)

- A、学习成绩 B、敬业精神 C、责任意识
D、协作能力 E、组织和管理能力 F、人际沟通能力

G、应变能力 H、适应能力 I、创新能力

6 (必选题)贵单位对我校在人才培养方面的总体评价

A、很满意 B、满意 C、一般

D、不满意 E、很不满意

7 (必选题)贵单位认为我校在人才培养方面需要进一步加强(最少选 1 项,最多选 12 项)

A、全面提高综合素质 B、专业基础知识传授

C、创新能力培养 D、管理能力

E、思想道德素养 F、实践动手能力

G、灵活应变能力 H、职业生涯规划与设计

I、外语运用能力 J、计算机技能

K、心理素质教育 L、其他

8 (必选题)贵单位对我校就业服务工作的评价

	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
招聘信息发布	<input type="checkbox"/>				
校园招聘会 组织	<input type="checkbox"/>				
对毕业生的 推荐工作	<input type="checkbox"/>				
就业派遣手续 办理	<input type="checkbox"/>				
校企合作情况	<input type="checkbox"/>				

9 (必选题)贵单位对我校就业指导服务工作总体满意度评价

A、非常满意 B、比较满意 C、一般

D、比较不满意 E、非常不满意

10 (必选题)贵单位认为我校就业服务工作哪些方面需要进一步加强 (多选题)

(最少选 1 项,最多选 6 项)

- A、已较完善 B、加强校企沟通 C、开展校企活动
D、拓宽服务项目 E、增加招聘场次 F、其他

11 (必选题)贵单位的名称是

12 (必选题)贵单位的联系电话是

问卷结束，再次感谢您对本次调研的支持！祝您身体健康，工作顺利！